



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Bioinformatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Anna Martynow

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

inni lektorzy języka angielskiego

email: anna.martynow@gmail.com

tel. 61 665 26 13

Centrum Języków i Komunikacji

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR)

2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Enzymy i podstawy biokatalizy
2. Bioremediacja, separacja bioskładników
3. Przyszłość informatyki i technologii
4. Trendy w rozwijanych aktualnie technologiach
5. Umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy związane z powyższymi zagadnieniami

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie / wykresie
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego
2. rozpoznać oraz wykorzystać / zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania, testy)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe



1. Enzymy w przetwarzaniu żywności
2. Bioremediacja i oczyszczanie ścieków
3. Sztuczna inteligencja w bioinformatyce
4. Przyszłość technologii komputerowych
5. Prezentacje studentów
6. Pisanie akapitów: struktura
7. Zagadnienia gramatyczne
8. Przygotowanie do egzaminu ustnego

Metody dydaktyczne

1. prezentacja, analiza przedstawionych na tablicy tematów / problemów, zadania leksykalno-gramatyczne
2. dyskusja, praca zespołowa, multimedialny pokaz slajdów, studium przypadku
3. praca indywidualna studenta

Literatura

Podstawowa

1. Page, Alison and David Waters. 2016. Complete Computer Science for Cambridge IGCSE & O Level. Oxford: Oxford University Press
2. Kamińska, Urszula. 2016. English for Biotechnology. Gdańsk: Gdańsk University of Technology

Uzupełniająca

1. materiały pochodzące z Internetu
2. Bailey, Stephen. 2011. Academic Writing: A handbook for international students. Routledge.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, przygotowanie prezentacji) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności